

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»  
Филологический факультет  
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Противодействие коррупции в сфере образования**

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль): Русский язык в поликультурной среде

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

#### **Разработчик (и):**

Е.Н. Чернышева, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

## 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Противодействие коррупции в сфере образования» являются повышение уровня юридической грамотности студентов, формирование у них навыков противодействия коррупции в сфере образования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 Филология, дисциплина «Противодействие коррупции в сфере образования» относится к факультативной части (ФТД.01).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. Создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.	<input type="checkbox"/> определение коррупции и виды коррупционной деятельности; <input type="checkbox"/> особенности коррупционной деятельности и антикоррупционной политики в сфере образования	<input type="checkbox"/> различать коррупционную составляющую в профессиональной и бытовой деятельности	<input type="checkbox"/> навыками предупреждения коррупционной деятельности
	УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	<input type="checkbox"/> виды ответственности за коррупционные проявления в сфере образования; <input type="checkbox"/> основы антикоррупционной политики образовательного учреждения	<input type="checkbox"/> пресекать коррупционную деятельность в сфере образования в рамках, установленных законодательством РФ	<input type="checkbox"/> способами профилактики коррупции в сфере образования

#### 4. Содержание дисциплины

1. Правовые основы противодействия коррупции. Коррупционные риски в сфере образования.

Юридическая квалификация коррупции. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за коррупционные проявления. Основные формы коррупционных правонарушений в сфере образования.

2. Основные способы предупреждения коррупции и повышения эффективности мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования.

Понятие и основные направления профилактики коррупции. Система ограничений и запретов, направленных на предотвращение коррупционных проявлений в сфере образования. Нормативное регулирование данной сферы по линии Министерства науки и высшего образования РФ, иных федеральных органов исполнительной власти.

3. Антикоррупционная политика образовательного учреждения: положение об антикоррупционной политике, комиссия по разрешению конфликтов интересов (организация и порядок деятельности).

Понятие антикоррупционной политики образовательного учреждения, ее основные направления. Локальные нормативные акты по антикоррупционной проблематике и их роль в повышении уровня правосознания работников сферы образования.